

	11	ÀMBIT	Social	MATÈRIA	Problemàtiques Socials	TRIMESTRE	3	Nº SESSIONS	6
TÍTOL	La corrupció								
JUSTIFICACIÓ de la Situació d'aprenentatge (context + repte)	La corrupció, com a problemàtica social, constitueix una amenaça greu per la integritat de les institucions i la confiança ciutadana. Afecta negativament la distribució equitativa dels recursos i l'eficàcia dels serveis públics, generant un impacte profund en el desenvolupament i la cohesió social. Combatre aquest fenomen requerirà esforços concertats per reforçar la transparència, la rendició de comptes i promoure una cultura de valors ètics a tots els nivells de la societat. En aquesta situació d'aprenentatge l'alumnat haurà d'exposar un cas de corrupció que s'hagi donat a Espanya o a Catalunya.								
Producte final	Exposició d'un cas de corrupció a Catalunya o Espanya.								

COMPETÈNCIES específiques de l'ÀREA	ODS
Competència 1: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.	ODS 4: Educació de qualitat. ODS 5: Igualtat de gènere. ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides.
Competència 2: Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les seves diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.	
Competència 3: Identificar i fer servir les idees, evidències i arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.	Vectors
	1. Aprenentatges competencials 2. Perspectiva de gènere. 3. Universalitat del currículum. 4. Qualitat de l'educació de les llengües. 5. Ciutadania democràtica i consciència global.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE En finalitzar la UD, els alumnes han de ser capaços de ..	Criteris d'avaluació	Sabers
Analitzar les diverses causes subjacents que contribueixen a l'aparició de la corrupció, incloent factors econòmics, socials i institucionals.	Identificar i explicar amb claredat les causes de la corrupció, destacant la seva comprensió dels factors econòmics, socials i institucionals que la propicien.	Factors econòmics: Incentius econòmics que poden conduir a comportaments corruptes. Factors socials: Influències socioculturals que contribueixen a la tolerància o normalització de la corrupció. Factors institucionals: Deficiències en les institucions que poden permetre o fomentar pràctiques corruptes.
Examinar les conseqüències de la corrupció en els àmbits socials, econòmics i polítics, identificant com afecta la confiança ciutadana, la distribució de recursos i el desenvolupament.	Analitzar de manera crítica les repercussions de la corrupció en àrees com la confiança ciutadana, la distribució de recursos i el desenvolupament socioeconòmic.	Desconfiança ciutadana: Reducció de la confiança en les institucions i en la mateixa comunitat. Desigualtat: Impacte negatiu en la distribució equitativa dels recursos i oportunitats. Subdesenvolupament: Frenada en el desenvolupament socioeconòmic causada per pràctiques corruptes.
Estudiar les estratègies i les mesures preventives utilitzades per mitigar la corrupció, incloent legislacions anticorrupció, mecanismes de supervisió i iniciatives de transparència.	Comprendre les diferents estratègies de prevenció de la corrupció, incloent la seva capacitat per descriure amb detall legislacions, mecanismes de supervisió i iniciatives de transparència.	Legislació anticorrupció: Marco legal dissenyat per prevenir i sancionar la corrupció. Mecanismes de supervisió: Sistemes per controlar les activitats per prevenir pràctiques corruptes. Iniciatives de transparència: Accions per augmentar la divulgació d'informació i responsabilitzar els actors públics.
Analitzar com funcionen els mecanismes de rendició de comptes per enfrontar-se a la corrupció, incloent la responsabilitat penal, les investigacions i la participació ciutadana.	Explicar amb precisió com funcionen els mecanismes de rendició de comptes en la lluita contra la corrupció, destacant la seva comprensió de la responsabilitat penal, les investigacions i la participació ciutadana.	Responsabilitat penal: Imposició de sancions legals per conductes corruptes. Investigacions: Procediments per indagar i esclarir casos de corrupció. Participació ciutadana: Involucrament actiu dels ciutadans en la fiscalització de les institucions.

Sessions		Desenvolupament de les ACTIVITATS	Agrupaments	Recursos	Avaluació
I N D E S E S T A P L	1	Debat: Per què hi ha corrupció? Padlet: Què vull saber sobre la corrupció?	Grup-classe Individual	Chromebook	No s'avalua
	2 i 3	Exposició per part del professorat: - La corrupció i els seus tipus. - Causes i conseqüències de la corrupció. - La mitigació de la corrupció i mecanismes de rendició de comptes.	Grup-classe Individual	Projector. Dossier.	No s'avalua
	4 i 5	Anàlisi en profunditat d'un cas de corrupció.	Parelles	Chromebook. Projector.	Seguiment del treball diari
	6	Presentació oral d'un cas de corrupció.	Parelles	Dossier.	Rúbrica de la presentació.