

SdA	8	ÀMBIT	Social	MATÈRIA	Problemàtiques Socials	TRIMESTRE	2	Nº SESSIONS	8
TÍTOL	L'habitatge								
JUSTIFICACIÓ de la Situació d'aprenentatge (context + repte)	L'accés a un habitatge digne és un dret fonamental reconegut. No obstant això, cada cop més persones es troben amb dificultats per accedir a un habitatge assequible, segur i adequat, especialment en zones urbanes. Aquesta situació afecta col·lectius vulnerables, augmenta la desigualtat social i afavoreix l'exclusió. En aquesta situació d'aprenentatge, els alumnes hauran d'investigar les causes i conseqüències de la crisi de l'habitatge, així com proposar mesures i alternatives que puguin millorar aquesta realitat, culminant en l'elaboració d'un dossier de propostes per garantir l'accés a l'habitatge digne.								
Producte final	Creació d'un dossier de propostes per garantir l'accés a l'habitatge digne.								

COMPETÈNCIES específiques de l'ÀREA	ODS
Competència 1: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials. Competència 2: Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les seves diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués. Competència 3: Identificar i fer servir les idees, evidències i arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.	ODS 1: Fi de la pobresa. ODS 4: Educació de qualitat. ODS 5: Igualtat de gènere. ODS 8: Treball decent i creixement econòmic. ODS 10: Reducció de les desigualtats.
	Vectors
	1. Aprenentatges competencials 2. Perspectiva de gènere. 3. Universalitat del currículum. 4. Qualitat de l'educació de les llengües. 5. Ciutadania democràtica i consciència global.

OBJECTIUS D'APRENTATGE En finalitzar la UD, els alumnes han de ser capaços de ...	Criteris d'avaluació	Sabers
Analitzar les causes de la crisi d'habitatge	Identificar amb precisió les causes socioeconòmiques i legislatives que dificulten l'accés a l'habitatge	Causes de la crisi d'habitatge
Explorar les conseqüències socials i personals de la manca d'habitatge digne	Analitzar els efectes sobre la salut, l'educació i la cohesió social	Conseqüències socials i personals
Investigar propostes de solució i polítiques públiques d'habitatge	Avaluar mesures com el lloguer social, cooperatives d'habitatge o el parc públic	Estratègies i polítiques públiques
Fomentar el pensament crític i la responsabilitat social	Proposar solucions creatives i aplicables per garantir l'accés universal a l'habitatge	Dret a l'habitatge i justícia social

Sessions		Desenvolupament de les ACTIVITATS	Agrupaments	Recursos	Avaluació
I N I D E S E N V E S T R A P L I	1	Debat: És un dret o un privilegi tenir un habitatge digne? Padlet: Què vull saber sobre l'habitatge?	Grup-classe Individual	Chromebook	No s'avalua
	2, 3 i 4	Exposició per part del professorat sobre la situació actual de l'habitatge i anàlisi de casos reals. Visualització de la pel·lícula "En los márgenes".	Grup-classe Individual	Projector. Dossier.	No s'avalua
	5 i 6	Analitzar dades sobre l'habitatge al municipi, a Catalunya i a Espanya. Entrevistes o investigació de camp.	Parelles	Chromebook.	Seguiment del treball diari
	7 i 8	Creació d'un dossier amb propostes per a l'accés a l'habitatge digne.	Parelles	Chromebook.	Rúbrica del dossier