

SdA	3	ÀMBIT	Social	MATÈRIA	Problemàtiques Socials	TRIMESTRE	1	Nº SESSIONS	8
TÍTOL	El canvi climàtic								
JUSTIFICACIÓ de la Situació d'aprenentatge (context + repte)	En el segle XXI, el canvi climàtic emergeix com un desafiament existencial que transforma el paisatge del nostre planeta. A mesura que els efectes devastadors es fan més evidents, la urgència d'abordar aquesta crisi és inqüestionable. No obstant això, el perill dels discursos negacionistes ressona com una amenaça addicional, posant en perill els esforços col·lectius per combatre aquest fenomen. En aquesta situació d'aprenentatge l'alumnat haurà de desmentir aquests arguments negacionistes.								
Producte final	Creació d'una campanya "Desmentint arguments negacionistes"								

COMPETÈNCIES específiques de l'ÀREA		ODS
Competència 1: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.		ODS 4: Educació de qualitat. ODS 6: Aigua neta i sostenible. ODS 7: Energia sostenible i no contaminant. ODS 8: Treball decent i creixement econòmic. ODS 9: Indústria, innovació i infraestructures, ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles. ODS 12: Producció i consum responsables. ODS 13: Acció pel clima. ODS 14: Vida submarina. ODS 15: Vida d'ecosistemes terrestres.
Competència 2: Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les seves diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.		
Competència 3: Identificar i fer servir les idees, evidències i arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.		Vectors
		1. Aprenentatges competencials 2. Perspectiva de gènere. 3. Universalitat del currículum. 4. Qualitat de l'educació de les llengües. 5. Ciutadania democràtica i consciència global.

OBJECTIUS D'APRENTATGE En finalitzar la UD, els alumnes han de ser capaços de ..	Criteris d'avaluació	Sabers
Desenvolupar una comprensió sòlida dels principis científics que subratllen el canvi climàtic, incloent les causes antropogèniques i les interaccions entre factors com les emissions de gasos d'efecte hivernacle i els canvis en els sistemes climàtics.	Demostrar una comprensió precisa dels principis científics del canvi climàtic, incloent una explicació clara de com les activitats humanes afecten el sistema climàtic global.	Mecanismes del canvi climàtic (processos atmosfèrics, impacte dels GEI i models climàtics).
Investigar les causatives més profundes del canvi climàtic, així com les dinàmiques socioeconòmiques que contribueixen a aquest fenomen, com l'ús d'energia, la deforestació i les pràctiques agrícoles intensives.	Investigar i identificar amb precisió les causatives del canvi climàtic, amb especial èmfasi en les dinàmiques socioeconòmiques, com l'ús de recursos i les pràctiques industrials.	Causes del canvi climàtic des d'una perspectiva social i econòmica
Examinar críticament els impactes actuals i potencials del canvi climàtic en diferents regions del món, incloent els canvis en els patrons meteorològics, l'augment del nivell del mar, i les conseqüències per a la biodiversitat i les comunitats humanes.	Analitzar críticament els efectes concrets del canvi climàtic, destacant la seva variabilitat regional i les conseqüències directes sobre la biodiversitat i les comunitats humanes.	Conseqüències específiques del canvi climàtic (ecosistemes, patrons meteorològics i impacte social).
Avaluar estratègies i solucions per a la mitigació del canvi climàtic i l'adaptació als seus impactes. Aprofundir en la comprensió de les polítiques governamentals, les iniciatives empresarials i les accions individuals que poden contribuir a reduir les emissions i incrementar la resiliència.	Avaluar críticament les estratègies d'adaptació i mitigació del canvi climàtic, analitzant l'eficàcia de les polítiques i accions concretes en la reducció d'emissions i en la resiliència a aquest fenomen.	Polítiques i econòmiques destinades a mitigar el canvi climàtic i adaptar-se als seus impactes. Polítiques nacionals i internacionals. Pràctiques empresarials orientades a la sostenibilitat.
Desenvolupar una consciència ambiental activa i promoure la participació activa en iniciatives que abordin el canvi climàtic. Incloure la comprensió dels rols individuals i col·lectius en la preservació del medi ambient i en la promoció de pràctiques sostenibles.	Demostrar una consciència activa de les qüestions ambientals relacionades amb el canvi climàtic. Avaluar el compromís personal i la participació en iniciatives que promoguin la sostenibilitat, indicant un coneixement pràctic dels rols individuals en la mitigació del canvi climàtic.	Consciència ambiental. Participació activa en accions sostenibles

Sessions		Desenvolupament de les ACTIVITATS	Agrupaments	Recursos	Avaluació
I N	1	Debat: Podem aturar el canvi climàtic? Padlet: Què vull saber sobre el canvi climàtic?	Grup-classe Individual	Chromebook	No s'avalua
	2	Exposició per part del professorat de: - Mecanismes del canvi climàtic. - Causes i conseqüències del canvi climàtic. - Polítiques per mitigar el canvi climàtic.	Grup-classe Individual	Projector. Dossier.	No s'avalua
E S	3 i 4	Anàlisi dels arguments dels negacionistes del canvi climàtic.	Parelles	Chromebook. Projector.	Seguiment del treball diari
A P L	5	Creació d'una campanya contra els discursos negacionistes.	Parelles	Dossier.	Rúbrica de la campanya
	6	Prova de coneixements.	Individual	Prova escrita.	Correcció de la prova