

SdA	3	ÀMBIT	Social	MATÈRIA	Problemàtiques Socials	TRIMESTRE	1	Nº SESSIONS	8
TÍTOL	El Terrorisme								
JUSTIFICACIÓ de la Situació d'aprenentatge (context + repte)	En les últimes dècades, Espanya ha experimentat l'ombra del terrorisme, enfrontant-se a reptes que han marcat la seva història contemporània. Des dels atemptats de l'11 de març del 2004 a Madrid fins als persistents conflictes al País Basc, el país ha enfrontat diverses manifestacions de violència terrorista. Aquests episodis han deixat una profunda empremta en la societat espanyola, generant reflexions sobre la seguretat nacional, la resiliència comunitària i els esforços per construir un futur més pacífic. En aquesta situació d'aprenentatge l'alumnat haurà d'investigar sobre els grups terroristes que han actuat en Espanya des del segle XX fins a l'actualitat.								
Producte final	Exposició sobre grups terroristes a Espanya								

COMPETÈNCIES específiques de l'ÀREA	ODS
Competència 1: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials. Competència 2: Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les seves diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués. Competència 3: Identificar i fer servir les idees, evidències i arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.	ODS 4: Educació de qualitat. ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides.
	Vectors
	1. Aprenentatges competencials 2. Perspectiva de gènere. 3. Universalitat del currículum. 4. Qualitat de l'educació de les llengües. 5. Ciutadania democràtica i consciència global.

OBJECTIUS D'APRENTATGE En finalitzar la UD, els alumnes han de ser capaços de ..	Criteris d'avaluació	Sabers
Analitzar i comprendre el context històric del terrorisme a Espanya, identificant esdeveniments clau com els atemptats d'ETA o els atemptats d'Atocha en 2004. Això inclou l'avaluació de causes i conseqüències d'aquests atacs sobre la societat espanyola.	Identificar i explicar els esdeveniments clau relacionats amb el terrorisme a Espanya, incloent els atemptats de l'11 de març de 2004 i els conflictes al País Basc. Analitzar les causes i conseqüències d'aquests esdeveniments per a la societat espanyola.	El terrorisme nacionalista a Espanya. El terrorisme jihadista a Espanya. El terrorisme d'estat.
Investigar i avaluar les respostes governamentals front el terrorisme en Espanya, abordant mesures legislatives, estratègies de seguretat i cooperació internacional.	Investigar i avaluar les respostes del govern davant del terrorisme a Espanya, incloent mesures legislatives, estratègies de seguretat i cooperació internacional. Analitzar l'evolució d'aquestes respostes al llarg del temps.	Anàlisi de fonts primàries (textos oficials) a les ciències socials.
Analitzar la resiliència de les comunitats afectades pel terrorisme a Espanya, examinant com s'han enfrontat i superat els desafiaments.	Examinar la resiliència de les comunitats afectades pel terrorisme a Espanya, incloent la manera com han abordat i superat els desafiaments.	Anàlisi de fonts primàries (mitjans de comunicació) a les ciències socials.
Desenvolupar una perspectiva crítica sobre el tractament mediàtic del terrorisme a Espanya i analitzar com les narratives mediàtiques poden influir en la percepció pública i en les polítiques antiterroristes.	Identificar la narrativa dels mitjans de comunicació per tractar el terrorisme.	Anàlisi de fonts primàries (mitjans de comunicació) a les ciències socials.

Sessions		Desenvolupament de les ACTIVITATS	Agrupaments	Recursos	Avaluació
I N D E S E S A P L	1	Introducció: anàlisi de la cançó "Postureo del terror". Debat: Per què no es pot justificar el terrorisme? Padlet: Què vull saber sobre el terrorisme a Espanya?	Grup-classe Individual	Chromebook	No s'avalua
	2 i 3	Exposició per part del professorat de: - Història del terrorisme a Espanya. - Actuació dels governs davant el terrorisme. - Tractament del terrorisme als mitjans de comunicació. - Terrorisme d'Estat.	Grup-classe Individual	Projector.	No s'avalua
	4 i 5	Activitats sobre grups terroristes que han actuat a Espanya. Causes, conseqüències i actuació del govern.	Parelles	Chromebook.	Seguiment del treball diari
	6 i 7	Exposició oral del grup terrorista analitzat.	Parelles	Chromebook. Projector.	Rúbrica de l'exposició.
	8	Prova escrita sobre els conceptes treballats	Individual	Prova escrita	Correcció de la prova escrita