

	12	ÀMBIT	Social	MATÈRIA	Problemàtiques Socials	TRIMESTRE	3	Nº SESSIONS	5
TÍTOL	Participació ciutadana								
JUSTIFICACIÓ de la Situació d'aprenentatge (context + repte)	La participació política és un element vital en la construcció i manteniment de societats democràtiques. Aquest tema explora les diverses formes de participació ciutadana, incloent votar, activisme, debat públic i compromís amb les institucions. Aprofundir en la participació política permet entendre com els ciutadans influeixen en les decisions governamentals i contribueixen al funcionament saludable de les democràcies. En aquesta situació d'aprenentatge l'alumnat haurà de fer una instància a l'Ajuntament de Montcada, Generalitat de Catalunya o Govern d'Espanya.								
Producte final	Instància a l'Ajuntament, Generalitat de Catalunya o Govern d'Espanya.								

COMPETÈNCIES específiques de l'ÀREA	ODS
Competència 1: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.	ODS 4: Educació de qualitat. ODS 5: Igualtat de gènere. ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides.
Competència 2: Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les seves diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.	
Competència 3: Identificar i fer servir les idees, evidències i arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.	Vectors 1. Aprenentatges competencials 2. Perspectiva de gènere. 3. Universalitat del currículum. 4. Qualitat de l'educació de les llengües. 5. Ciutadania democràtica i consciència global.

OBJECTIUS D'APRENTATGE En finalitzar la UD, els alumnes han de ser capaços de ..	Criteris d'avaluació	Sabers
Desenvolupar una comprensió profunda de les diverses formes de participació política, incloent el vot, la protesta, la col·laboració amb institucions i altres mecanismes.	Identificar i descriure amb precisió les diverses formes de participació ciutadana, destacant exemples concrets i comprenent la seva rellevància en el context polític.	Vot: Exercici de la democràcia representativa mitjançant la selecció de representants polítics. Protesta: Expressió pública de desacord o suport a través d'accions col·lectives. Col·laboració amb Institucions: Implicació directa amb les institucions polítiques mitjançant consells ciutadans o altres formes de participació institucional.
Avaluar críticament com la participació ciutadana influeix en la presa de decisions democràtiques i en la representació política, identificant els beneficis i els desafiaments associats.	Analitzar críticament el paper de la participació ciutadana en la democràcia, amb una exploració equilibrada dels avantatges i desafiaments associats.	Legitimitat Democràtica: La validesa i acceptació de les decisions polítiques basades en la participació ciutadana. Representació: La capacitat dels representants polítics per reflectir els interessos i valors dels ciutadans. Desafiaments de Participació: Factors que poden limitar la participació, com la manca d'accés o la desconfiança en les institucions.
Investigar com les tecnologies digitals i les xarxes socials influeixen en la participació ciutadana, analitzant les seves conseqüències en la formació d'opinió i en la mobilització política.	Comprendre com les tecnologies afecten la participació ciutadana, amb una anàlisi de les seves conseqüències positives i negatives.	Democràcia Digital: La utilització de tecnologies de la informació i la comunicació per fomentar la participació ciutadana. Plataformes de Participació en Línia: Espais virtuals que faciliten la col·laboració i la presa de decisions entre els ciutadans i els responsables polítics. Desinformació: La difusió d'informació falsa que pot influir en la participació ciutadana.
Identificar les barreres que limiten la participació política, ja siguin econòmiques, socials o estructurals, i proposar estratègies per superar-les.	Identificar i analitzar les barreres que limiten la participació política, suggerint estratègies efectives per superar-les.	Desigualtats Socioeconòmiques: Diferències en accés i recursos que poden limitar la participació de determinats grups. Apatia Política: Desinterès general en els assumptes polítics que pot reduir la participació ciutadana. Obstacles Estructurals: Factors com barreres legals o processos complicats que poden inhibir la participació.
Desenvolupar la capacitat de reflexió crítica sobre les diverses formes de participació ciutadana, fomentant una consciència informada i la comprensió del seu impacte en la governança democràtica.	Reflexionar críticament sobre la participació ciutadana, demostrant una consciència informada i la capacitat de discutir el seu impacte en la governança democràtica.	Alfabetització Política: La capacitat de comprendre, analitzar i avaluar informació política. Pensament Crític: L'habilitat per qüestionar de manera reflexiva les situacions i assumptes polítics. Responsabilitat Ciutadana: L'obligació i l'interès actius en la participació cívica i la millora de la societat.

Sessions		Desenvolupament de les ACTIVITATS	Agrupaments	Recursos	Avaluació
I N I	1	Debat: Com podem participar en la política? Padlet: Què vull saber sobre la participació política?	Grup-classe Individual	Chromebook	No s'avalua
	2	Exposició per part del professorat sobre les diverses formes de participació ciutadana.	Grup-classe Individual	Projector. Dossier.	No s'avalua
E S T R	3 i 4	Analitzar com es pot participar en la política del municipi. Anàlisi d'un cas: el 15M.	Parelles	Chromebook. Projector.	Seguiment del treball diari
	5	Redacció d'una instància a una institució pública (Ajuntament, Generalitat o Estat).	Parelles	Dossier.	Rúbrica de l'anàlisi.
A P L I	6 i 7	Creació d'un moviment social	Parelles	Dossier.	Rúbrica de la presentació.