

SdA	10	ÀMBIT	Social	MATÈRIA	Problemàtiques Socials	TRIMESTRE	3	Nº SESSIONS	6
TÍTOL	Qui ens governa?								
JUSTIFICACIÓ de la Situació d'aprenentatge (context + repte)	Els governs, sovint, estan influïts per diversos actors, incloent-hi grans empreses, institucions financeres i grups d'interès. Aquests actors poden exercir una notable influència a través de donacions polítiques, campanyes de lobby i altres formes de participació en la presa de decisions. Aquesta relació complexa entre el poder polític i els interessos empresarials destaca la importància d'analitzar de manera crítica la relació entre els actors del sector públic i privat. En aquesta situació d'aprenentatge l'alumnat haurà de fer un informe d'anàlisi de poder i influència.								
Producte final	Anàlisi de poder i influència.								

COMPETÈNCIES específiques de l'ÀREA	ODS
Competència 1: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.	ODS 4: Educació de qualitat. ODS 5: Igualtat de gènere. ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides.
Competència 2: Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les seves diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar alternatives, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.	
Competència 3: Identificar i fer servir les idees, evidències i arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.	Vectors
	1. Aprenentatges competencials 2. Perspectiva de gènere. 3. Universalitat del currículum. 4. Qualitat de l'educació de les llengües. 5. Ciutadania democràtica i consciència global.

OBJECTIUS D'APRENTATGE En finalitzar la UD, els alumnes han de ser capaços de ..	Criteris d'avaluació	Sabers
Analitzar com les empreses i altres actors influeixen en les decisions polítiques, destacant les interaccions entre interessos empresarials i accions governamentals.	Demostrar una comprensió clara de com les empreses i altres actors influeixen en les decisions polítiques, identificant exemples concrets i analitzant les dinàmiques de poder involucrades.	Coneixement del funcionament del sistema polític i empresarial. Enteniment de les relacions entre empreses i polítics. Capacitat per identificar exemples pràctics de la influència empresarial en la presa de decisions polítiques.
Examinar les pràctiques de finançament polític, incloent donacions i altres contribucions de grans empreses, per avaluar com afecten les polítiques públiques i la transparència del sistema polític.	Ser capaç d'analitzar pràctiques de finançament polític, identificar patrons i avaluar com aquestes contribucions afecten la transparència del sistema polític.	Coneixement dels mecanismes de finançament polític. Comprensió dels requisits legals i normatives relacionats amb la transparència financera. Habilitat per analitzar les conseqüències de les contribucions empresarials en la política.
Estudiar les estratègies utilitzades per empreses i altres grups d'interès per influir en les decisions polítiques, amb un enfocament crític en les implicacions ètiques d'aquestes pràctiques.	Ser capaç d'analitzar estratègies de lobby i advocacia, destacant les tècniques utilitzades, els objectius perseguits i les possibles conseqüències ètiques d'aquestes accions.	Coneixement de les tècniques de lobby i advocacia. Comprendre els objectius i les motivacions darrere de les estratègies d'influència. Capacitat per avaluar els efectes ètics de les accions de lobby.
Reconèixer i analitzar casos concrets de conflictes d'interès entre actors empresarials i polítics, amb una comprensió clara dels possibles impactes en la presa de decisions i en les polítiques públiques.	Ser capaç de reconèixer casos específics de conflictes d'interès, analitzant els factors involucrats i les possibles ramificacions en les decisions polítiques.	Enteniment del concepte de conflicte d'interès. Coneixement dels sectors on es poden donar conflictes d'interès. Capacitat per identificar situacions específiques que podrien conduir a conflictes d'interès.

Sessions		Desenvolupament de les ACTIVITATS	Agrupaments	Recursos	Avaluació
I N I D E S E N V E S T A P L	1	Debat: Què hi ha al darrera dels partits polítics? Padlet: Què vull saber sobre els partits polítics?	Grup-classe Individual	Chromebook	No s'avalua
	2 i 3	Exposició per part del professorat sobre: - El finançament dels partits polítics. - Els lobbies de poder. - Les portes giratòries.	Grup-classe Individual	Projector. Dossier.	Seguiment d'activitats
	4 i 5	Anàlisi en profunditat del finançament d'un partit polític.	Parelles	Chromebook. Projector.	Seguiment del treball diari
	6	Debat: Qui ens governa? Propostes per crear un sistema més democràtic sense influència empresarial.	Grup-classe Individual	Dossier.	Rúbrica del debat.